

CN 743: 목회 가정 상담 (Family Pastoral Counseling)

Dr. Yea Sun Kim | 4/8 학점 | Con 2

강의개요: 이 과목의 목적은 목회자들로 하여금 기독교적 관점에서 다양한 상담 모델들을 올바르게 활용할 수 있는 능력을 개발하고, 동시에 목회자로서의 자신을 성찰하며 건강한 목회자 가정을 세울 수 있도록 돕는 데 있습니다. 수업에서 다룰 주제들은 다음과 같습니다.

- 1) 기독교 상담, 2) 통합적 상담, 3) 인간이해와 상담, 4) 합리적 정서요법과 목회상담, 5) 영적 진단을 위한 지침, 6) 각 상황에 따른 치료 계획 수립하기, 7) 희망의 목회상담, 8) 해결중심 목회상담, 9) Imago therapy, 10) Gottman의 부부치료, 11) Doherty의 가족치료에 대한 가치중심적 접근,
- 12) 가족진단의 틀, 13) 어려운 사례들에 대한 접근 방법, 14) 위기평가 및 개입, 15) 기독교 상담자들의 윤리 강령

학습 목표: 이 과목을 통하여 학생들은

1. 한국/한인 가정들과 교회내의 문제들에 대한 이해와 아울러 기독교 상담의 신학적 토대에 대한 이해를 얻고
2. 목회 가정 상담의 다양한 모델들을 활용하는 능력을 개발하고
3. 치유사역에 참여하고자 하는 동기를 부여받고
4. 자신을 개발하고 자신의 가정을 바로 세우는 일에 헌신할 수 있게 될 것입니다.

사역과 관련한 중요성:

급증하고 있는 이혼률이 보여주듯이 한국/한인 교회들은 수많은 심각한 가정 문제들에 직면하고 있습니다. 그러므로 교회들은 치유사역의 긴급성을 인식하여 신학적으로 건전하고 사회과학적인 토대가 든든하고 문화적으로 한국/한인 성도들에게 적합한 목회상담을 제공할 필요가 있습니다.

과목구성:

이 과목은 강의와 학생 발표, 토의, 비디오 시청으로 구성됩니다. 이 과목은 1주일 집중 강의로 진행됩니다.

도서목록(강의록에 추가목록이 더 게재되어 있음):

- Crabb, L. & D. Allender. 1984. *Encouragement: The Key to Caring*. Grand Rapids: Zondervan. 2010. *격려를 통한 영적 성장*. 김성녀 역. 서울: 복있는 사람.
- Kirwan, W. T. 1984. *Biblical Concepts for Christian Counseling*. Grand Rapids: Baker Books. 2007. *복음주의적 관점에서 본 현대 기독교 상담학*. 정동섭역. 서울: 예찬사.
- Fitchett, G. 1993. *Assessing Spiritual Needs: A Guide for Caregivers*. Minneapolis: Augsburg Fortress. 2001. *영적 진단을 위한 지침*. 유영권 역. 서울: 한국장로교 출판사.
- Lartey, E. Y. 2003. In *Living Color : An Intercultural Approach to Pastoral Care and Counseling*. 2011. *상호문화 목회상담*. 문희경 역. 서울: 대서.
- Lester, A. D. 1995. *Hope in Pastoral Care and Counseling*. Louisville: Westminster John Knox. 1997. *희망의 목회상담*. 신현복 역. 서울: 한국심리치료연구소.
- Stone, H. 1994. *Brief Pastoral Counseling: Short-term Approaches and Strategies*. Minneapolis: Fortress. 2000. *해결중심 목회상담*. 정희성 역. 서울: 한국장로교출판사.
- Taylor, C. 1991. *The Skilled Pastor: Counseling as the Practice of Theology*. Minneapolis: Fortress Press. 2002. *합리적 정서요법과 목회상담*. 황영훈 역. 서울: 한국장로교출판사.
- Thompson, D. A. 1989. *Counseling and Divorce*. Dallas: Word. 1996. *이혼상담*. 남상인 역. 서울: 두란노.

과제 및 평가:

1. 3,000 페이지에 해당하는 독서

이 과목을 학점을 취득하기 위해 수강하는 모든 학생은 전체 3,000 페이지에 해당하는 세미나전 준비독서를 하여야 합니다. 먼저 필독도서 모두를 독서하셔야 하며, 추가적으로 추천도서 목록에서도 원하는 책이 있으면 골라서 읽을 수 있습니다. 청강하는 분들의 경우에도 세미나전 최소 400 페이지의 독서를 미리 하고 세미나에 참석하셔야 합니다 (4 학점은 1,500 페이지).

2. 독서 보고서

독서한 필독도서 모두와 추천도서에 대한 독서보고서를 제출하셔야 합니다. 굵은 글씨로 표기된 참고서적들이 독서보고서에 반드시 포함되어야 함. 각 문항들을 성실히 토론할 것. 이 독서목록 뒤에 첨부되어 있는 보고서 양식을 복사하셔서 작성하시기 바라며, 모든 보고서는 정해진 기간내에 과제물과 함께 제출하시면 됩니다.

3. 세미나 보고서

목회상담에 대한 이해와 한국교회 내에서의 목회상담 활성화 방안 (40 p./4 학점의 경우 20 p.) (참고서적: 15 권 이상)

1. 목회 상담의 성서적 근거 (3 p.)
2. 한국 교회 내에서의 목회상담의 중요성(3 p.)
3. 목회상담의 주요 원리들과 상담자의 자세 (3 p.)
4. 자신이 앞으로 활용하고자 하는 목회상담의 기법들 10 가지 이상 (3 p.)
5. 수업에서 전반적인 영역에서 자신이 가장 배우거나 새롭게 깨달은 점들 (3 p.)
6. 상담사례 분석 (7 p.)
 - a. 목회자에게 오게 된 경위 b. 제시된 문제 c. 치료 목표 및 계획 d. 치료 과정 e. 결과 f. 상담 경험을 통해서 배운 점들, **OR**
6. 목회 상담학적 입장에서 본 한국 교회의 분쟁 (인간관계 갈등) (7 p.)
 - a. 양상 b. 원인들 c. 해결책들
7. 자신의 교회 (혹은 한국 교회) 내에서의 목회상담 활성화의 문제점들과 해결방안들과 목회상담 활성화 방안들 (8 p.)
8. 목회상담자로서의 자아성찰 (10 p.)

목회자/상담자/한 인간으로서의 자신을 분석하시오.

자신에 대한 분석은

 - 내면세계와 영적성장 (MacDonald)
 - 전인건강 (Clinebell)
 - 가족치유, 마음치유 (Sledge)를 참조하십시오.

자신이 성장해야할 부분을 반드시 포함시키십시오.

프로젝트 페이퍼는 Letter Size Paper, 한컴바탕 font, 글자크기 11, Double Space (200%), 각주를 표기함을 기준으로 합니다.

***주의:** 위의 사항은 사전에 통보없이 변경될 수 있으며 변경시 홈페이지(www.fuller.edu/kdmin)를 통해 공지됩니다.