

HOW TO WRITE

풀러 선교 대학원 보고서 및 논문 작성법

Fuller Theological Seminary
School of Intercultrual Studies
Korean Center

Revised on April 2020

목차(TABLE OF CONTENTS)

목차(TABLE OF CONTENTS).....	ii
제 1 장 석사, 박사 과정의 논문 진행 절차.....	5
ThM 논문 절차.....	5
DMin 논문 절차.....	7
DIS 논문 절차.....	9
제 2 장 Template 가이드라인.....	11
제 3 장 보고서 및 논문 작성법 양식.....	12
일반 양식.....	12
여백(Margins).....	12
줄 간격(Spacing).....	13
쪽 번호 넣기(Page Numbering).....	13
제목들(Titles and Headings).....	13
제 4 장 본문 작성 시.....	14
본문 내의 제목에 대한 일반 규칙.....	14
본문에서 저자 명 사용의 경우.....	15
첫 번째 인용 문헌에 저자의 성을 기재한 후, 같은 책을 이어서 사용할 경우,.....	15
직접 인용을 블록 지정 인용하는 경우.....	16
성경 구절을 본문에서 사용할 경우.....	16
2차 문헌에서 재인용인 경우.....	17
본문에서 특수 기호 혹은 단위(미터 등) 사용하는 경우.....	18
본문에서 책, 간행물, 블로그, 연극, 온라인 도서의 이름, 아티클 혹은 웹 사이트에서의 글의 제목을 사용하는 경우.....	18
제목들 안에 여러 제목이 있는 경우(Titles Within Titles [TWT]).....	19
제 5 장 본문 인용 표기 시.....	20
1인 저자인 경우.....	20
2인 저자인 경우.....	21
저자들의 성(Last Name)이 같으나 그들의 책이 다른 경우.....	21
3인 저자인 경우.....	21
4인 저자인 경우.....	21
기관, 정부 기관, 기업에서 발표하거나 출판한 글인 경우.....	21

저자를 알 수 없는 경우.....	22
책의 서문에서 인용할 경우.....	22
책의 각주 부분을 인용할 경우.....	22
페이지 번호가 없는 경우(웹사이트[블로그 포함]의 자료; 팸플렛 자료; 혹은 페이지가 필요 없는 자료).....	22
출판년도를 알 수 없는 도서를 인용할 경우.....	23
복수의 볼륨(Volume)의 책이나 저널의 출판 번호를 사용할 경우.....	23
신문에서 발표된 아티클(종이로, 마이크로필름으로, 웹사이트들로)을 사용할 경우.....	23
매거진 아티클인 경우(종이로, 마이크로필름으로, 웹사이트로).....	23
백과 사전 혹은 사전의 자료들인 경우.....	24
오디오, 비디오, 음성 기록(온라인 포함), CD 자료, DVDs 자료 혹은 비디오 카세트 자료를 인용하는 경우.....	24
전자 도서(E-Book)인 경우.....	24
소셜미디어 내용과 개인적인 대화를 인용하는 경우.....	24
제 6 장 참고 문헌(REFERENCES CITED).....	25
인용 문헌 순서.....	25
단일 저자.....	25
단일 저자의 동일 년도 출판된 책 인용시(a, b 로 구분한다).....	26
2인 저자.....	26
3인 저자.....	26
4인 이상 저자.....	26
단일 저서들 중 편집자 혹은 번역자 명시되어 있는 경우.....	26
책의 재판 인쇄인 경우.....	27
동일 저자의 책들.....	27
참고 문헌에서 1인 저자, 2인 이상 저자의 책을 연이어 참고 문헌에 기록할 경우,.....	27
저자가 없이 편집자, 번역자, 혹은 저널을 모은 사람만 기록되어 있는 경우.....	27
서문에서 인용하는 경우.....	28
다수의 저널들을 한권으로 묶어 둔 경우.....	28
출판된 저널.....	28
소논문 또는 논문.....	28
신문과 매거진에 발표된 아티클.....	29
온라인에서 발표된 논문과 아티클.....	30
강의안 30	
북리뷰 30	
인터뷰/ 녹음된 자료.....	30
전자 도서(E-Book).....	31
웹사이트 자료.....	31
블로그 32	

소셜 미디어/ 문자.....	32
제 7 장 학문적 정직성 (academic integrity).....	33
제 8 장 비 성차별적 용어의 사용 (NON-DISCRIMINATORY LANGUAGE).....	34
부록 A 내가 학생 보고서에서 보고자 하는 것	35
부록 B 독서 보고서 양식 (Format for Book Reviews).....	36
부록 C 초록 양식 (abstract).....	37

제 1 장

석사, 박사 과정의 논문 진행 절차

ThM 논문 절차

풀러 신학교 코리안 센터 Master of Theology in Intercultural Studies 과정의 논문 절차는 다음과 같다.

1. 논문 세미나 참석
 - a. 논문 작성법과 서론(가안) 작성한다.
 - b. Mentor 교수 배정/교수와 개별적 연락/ Research Librarian 에게 알려준다.
2. 논문 등록과 논문 클리어런스 비용
 - a. Program Advisor 를 통해 논문 등록을 하고, Mentor 에게 연락한다.
 - b. Research Librarian 에게 알려준다(Mentor/ 논문 임시 제목).
 - c. 논문 작성 시 한글 맞춤법 사이트를 이용할 수 있다(<http://speller.cs.pusan.ac.kr/PnuWebSpeller/>).
 - d. 논문 표절 검사를 해야 한다.
 - 카피 킬러를 이용할 수 있다: <https://www.copykiller.com/> (휴대폰 본인 인증 필수; 논문을 1mb 씩 분리하여 무료 검사 가능함)
 - 풀러 학생 Canvas 를 이용할 수 있다: <https://fuller.instructure.com/> (Resources & Guides-Students-Turnitin [Have a Turnitin assignment?] 업로드 [24 시간 후 결과])
 - e. 논문 Clearance Fee 는 논문 등록 시에 지불한다.
 - i. ThM - \$200
 - 1) 학교 도서관 제출용: 2 권
 - 2) 학생 개인 소지용: 1 권
 - ii. 개인의 추가 제본 요청 시:
권당 \$30 씩 추가 비용.
3. 졸업 논문 Mentor 의 승인
4. 졸업논문 Research Librarian 에게 이메일 제출한다: ksdissertation@fuller.edu
 - a. Research Librarian 은 외부 Editing 필요 여부를 확인해 준다.
 - b. Editor 결정 후 논문 교정(본인이 해야 할 일 임).
 - 1) 학교의 추천자를 통해서 할 경우, 시간당 \$20-25 정도이다(자세한 비용은 계약 당사자들이 별도로 논의해야 한다).
 - c. Editing 후 3-4 회 걸쳐 수정보완 작업을 한다.

- d. 학생 개인의 표절 검사(www.fuller.edu [Canvas-Help Resources-Student-Turnitin-upload])
- e. 졸업 논문 제출: 2 월 28 일까지.
- f. 논문 온라인 공개 동의서를 Research Librarian 에게 제출한다.
 - 1) 동의서는 Research Librarian 에게 문의한다.
 - 2) 비공개를 결정할 수 있다.

5. 논문 Clearance

- a. Research Librarian 이 논문 Clearance 를 위해 아래와 같은 서류들을 준비한다.
 - i. Approval Sheet- Mentor 의 사인
 - ii. 논문 표지
 - iii. 논문 영어 제목과 Abstract (영문): Research Librarian 과 상의 후 Fuller Writing Center 담당자(Rachel Paprocki; rachelpaprocki@fuller.edu)에게 승인 받아야 한다(2 월 20 일까지).
 - iv. Mentor 에게 논문 Clearance 경과를 보고해 준다.

6. 제본 수령 방식: 직접 픽업 혹은 우편으로

- a. Research Librarian 의 최종 점검에 따라 제본 수령 일자의 차이가 있을 수 있다.
- b. 논문 개인 제본의 우편 발송비는 본인이 부담한다.

7. 졸업 후 논문 제본은 학생이 직접 제본회사에 신청한다.

Golden Rule Bindery (info@goldenrulebindery.com; 1.760.471.4331)

***DMin* 논문 절차**

풀러 신학교 코리안 센터 Doctor of Ministry in Global Ministries 과정의 논문 절차는 다음과 같다.

1. 논문 세미나 참석
 - a. 논문 작성법과 서론(가안) 작성한다.
 - b. Mentor 교수 배정/교수와 개별적 연락/ Research Librarian 에게 알려준다.

2. 논문 등록
 - a. Program Advisor 를 통해 논문 등록을 하고, Mentor 에게 연락한다.
 - b. Research Librarian 에게 알려준다(Mentor/ 논문 임시 제목).
 - c. 논문 작성 시 한글 맞춤법 사이트를 이용할 수 있다(<http://speller.cs.pusan.ac.kr/PnuWebSpeller/>).
 - d. 논문 Clearance Fee 는 논문 등록 시에 지불한다.
 - i. DMin - \$230
 - 1) 학교 도서관 제출용: 2 권
 - 2) 학생의 개인 소지용: 1 권
 - ii. 개인의 추가 제본 요청 시:
권당 \$30 씩 추가 비용.

3. 졸업 논문 Mentor 의 승인

4. 졸업논문 Research Librarian 에게 이메일 제출한다: ksdissertation@fuller.edu
 - a. Research Librarian 은 외부 Editing 필요 여부를 확인해 준다.
 - b. Editor 결정 후 논문 교정(본인이 해야 할 일임).
 - 1) 학교의 추천자를 통해서 할 경우, 시간당 \$20-25 정도이다(자세한 비용은 계약 당사자들이 별도로 논의해야 한다).
 - c. Editing 후 3-4 회 걸쳐 수정보완 작업을 한다.
 - d. 논문 표절 검사를 해야 한다.
 - 카피 킬러를 이용할 수 있다: <https://www.copykiller.com/> (휴대폰 본인 인증 필수; 논문을 1mb 씩 분리하여 무료 검사 가능함)
 - 풀러 학생 Canvas 를 이용할 수 있다: <https://fuller.instructure.com/> (Resources & Guides-Students-Turnitin [Have a Turnitin assignment?] 업로드 [24 시간 후 결과]).
 - e. 졸업 논문 제출: 2 월 28 일까지(D.Min; Th.M).
 - f. 논문 온라인 공개 동의서를 Research Librarian 에게 제출한다.
 - 1) 동의서는 Research Librarian 에게 문의한다 .
 - 2) 비공개를 결정할 수 있다.

6. 논문 Clearance
 - a. Research Librarian 이 논문 Clearance 를 위해 아래와 같은 서류들을 준비한다.
 - i. Approval Sheet- Mentor 의 사인
 - ii. 논문 표지

- iii. 논문 영어 제목과 Abstract (영문): Research Librarian 과 상의 후 Fuller Writing Center 담당자(Rachel Paprocki; rachelpaprocki@fuller.edu)에게 승인 받아야 한다(2 월 20 일까지).
- iv. Mentor 에게 논문 Clearance 경과를 보고해 준다.

- 6. 제본 수령 방식: 직접 픽업 혹은 우편
 - a. Research Librarian 의 최종 점검에 따라 제본 수령 일자의 차이가 있을 수 있다.
 - b. 논문 개인 제본의 우편 발송비는 본인이 부담한다.

- 7. 졸업 후 논문 제본은 학생이 직접 제본회사에 신청한다.
Golden Rule Bindery (info@goldenrulebindery.com; 1.760.471.4331)

DIS 논문 절차

풀러 신학교 코리안 센터 Doctor of Intercultural Studies 과정의 논문 진행 절차는 다음과 같다.

1. 논문 심사
 - a. 조건없이 통과.
 - b. Mentor 에게 수정본 제출 후 통과 여부 결정.
 - c. Committee 전체에게 수정본 제출 후 통과 여부 결정
2. Human Subject Research form (HSR)과 논문 온라인 등재 동의서 제출
 - a. Advisor 에게 논문 통과 후 제출한다.
 - b. 논문 온라인 공개 동의서를 Research Librarian 에게 제출한다.
 - i. 논문을 공개할 수 없는 특별한 사유가 있을 경우, 비공개를 요청할 수 있다.
3. 논문 심사 최종 통과 후 Editing 과정(한글 부분과 영어 부분)
 - a. 통과된 논문은 의무적으로 Editing 을 받아야 한다.
 - b. Editor 는 학생들이 개별적으로 접촉하여 계약을 체결하고 에디팅을 받는다.
 - i. Research Librarian 을 통해 제공되는 추천자 리스트를 통해서 할 경우, 시간당 \$20-25 정도이다(자세한 비용은 계약 당사자들이 별도로 논의해야 한다).
 - c. 영어의 Abstract 와 English Summary 부분을 Fuller Writing Center 에서 에디팅을 받는다. Editing 과 비용 지불등을 다음의 웹 사이트를 통해 할 수 있다(quad.fuller.edu/writingcenter).
 - d. 학생들은 개별적으로 최종 Editing 된 파일을 학교에서 제공하는 표절 검사프로그램(Turnitin)을 활용하여 점검한다
 - 카피 킬러를 이용할 수 있다: <https://www.copykiller.com/> (휴대폰 본인 인증 필수; 논문을 1mb 씩 분리하여 무료 검사 가능함)
 - 풀러 학생 Canvas 를 이용할 수 있다: <https://fuller.instructure.com/> (Resources & Guides-Students-Turnitin [Have a Turnitin assignment?] 업로드 [24 시간 후 결과]).
 - e. 논문 Clearance Fee 는 논문 심사 최종 통과 후 지불한다.
 - i. DIS - \$280
 - 1) 학교 도서관 제출용: 2 권
 - 2) 학생의 개인 소지용: 1 권
 - ii. 개인의 추가 제본 요청 시:
 - 1) 권당 \$45 씩 추가 비용.
4. 논문 제출
 - a. 영어의 Abstract 와 English Summary 제출 일자
 - i. 1 월 말까지 논문 통과가 된 사람은 2 월 20 일까지 Research Librarian 에게 제출한다(ksdissertation@fuller.edu).

- ii. 2월 말까지 논문 통과된 사람은 4월 15일까지 Research Librarian에게 제출한다.
- b. 최종 Editing된 논문 제출
 - iii. 6월 졸업 예정자는 4월 30일 전까지 Editing 최종본을 Research Librarian에게 제출한다.

5. 논문 Clearance

- a. Research Librarian이 논문 Clearance를 준비한다.
 - i. Approval Sheet- Committee의 사인을 받는다.
 - ii. 논문 표지를 준비한다.
 - iii. 논문 영어 제목과 Abstract (영문): Writing Center에서 학생 개인이 최종 에디팅을 받은 것으로 준비한다.
 - iv. 지도교수에게 논문 Clearance 경과 보고를 한다.

6. 제본 수령 방식: 직접 픽업 혹은 우편

- a. Research Librarian의 최종 점검에 따라 제본 수령 일자의 차이가 있을 수 있다.
- b. 논문 개인 제본의 우편 발송비는 본인이 부담한다.

7. 졸업 후 논문 제본은 학생이 직접 제본회사에 신청한다.

Golden Rule Bindery (info@goldenrulebindery.com; 1.760.471.4331)

제 2 장

TEMPLATE 가이드라인

1. fullernote.com 에서 템플릿을 다운로드 받는다(<http://fullernote.com/template>).
 2. Template 은 페이지나 논문 작성을 위해 고안된 문서편집기 프로그램이다.
 3. MS Word 에서 만 사용 가능하다(한컴 오피스에서는 안 됨).
 4. Template 파일을 변형시키거나 본문 안의 폼을 바꾸지 말고 정해진 틀에 내용을 쓴다(커서 부분에 명령어가 저장되어 있다).
 5. 새로운 헤딩(항목)을 시작하기 전에는 반드시 문서를 저장한다(풀러 이메일/드라이브).
 6. 틀렸을 경우에 습관적으로 저장하지 말고 이전 파일을 불러온다(원본 파일에 복사와 붙여넣기).
 7. Template 의 전체적인 구성(Letter Size Paper)
 - i. 표지(Title Page)
 - ii. 초록(Abstract): 영어와 한글 초록.
 - iii. 헌정(Dedication)
 - iv. 감사의 글(Acknowledgments)
 - v. 목차(Table of Contents)
 - vi. 표 목록(List of Tables)
 - vii. 그림 목록(List of Figures)
 - viii. 지도 목록(List of Maps)
 - ix. 약어 모음(List of Abbreviations)
 - x. 본문(Chapters)
 - xi. 부록(Index)
 - xii. 인용 문헌(References Cited)
 - xiii. 영어 요약(English Summary)
 - xiv. 약력(Vita)
- 영어 요약은 DIS 에서 필수적이다.

제 3 장

보고서 및 논문 작성법 양식

다음 내용은 석사 학위 논문과 박사 학위 논문 및 보고서 작성을 위하여, *The Chicago Manual of Style*, 17th ed. (2017)을 따랐으며, 한국어 논문에 필요한 사항을 수정 보완하였음을 밝힌다.

일반 양식

보고서와 논문 전체를 통하여 일관성을 유지하는 것이 매우 중요하다. 학생들은 보고서를 왼쪽 정렬이나 양쪽 정렬을 선택할 수 있지만, 특별한 경우를 제외하고 양쪽 정렬을 사용한다. 선교대학원 한국학부에서 제공하는 Template을 사용하는 경우에는 문체가 지정되어 있다(한글 바탕, 영어 New Times Roman). 글씨의 크기는 한글의 11로 한다. 용지는 레터 사이즈(8 1/2"x 11")를 사용한다. 한국학부에서는 최신판 Template의 사용을 권장하며, 마이크로소프트사에서 제공하는 워드 프로그램에서만 사용 가능하다.

제목을 굵은체로 하면 보고서 또는 논문 내의 모든 제목을 다같이 굵은체로 해야 한다. 학생들은 보고서 작성 초기에 제목, 서명, 그리고 외국어를 나타내는 양식을 결정해야 한다. 제목의 단계별 레벨을 구별하기 위해 이탤릭체를 사용할 수 있다. 템플레잇을 사용하면 각 단계별 제목 형식이 규정되어 있다.

여백(Margins)

선교대학원은 박사학위 논문, 석사학위 논문, 그리고 모든 보고서의 여백은 상단, 하단, 우편은 2.54cm이며, 좌편(제본하는 쪽)은 3.81cm이다. 모든 그림, 도표, 지도 등도 표제를 포함하여 모두 이 크기 안에 들어야 한다. 설문지, 편지, 그래프, 또는 원본을 보고서에 포함하고자 할 때도 이 여백의 제한을 엄두에 두어야 한다. 제목이 나오는 장의 상단 여백은 2인치, 2.54cm이다.

줄 간격(Spacing)

선교대학원의 보고서와 문서들은 줄 간격에 관한 다음 사항을 준수해야 한다.

1. 각주(Footnotes)나 미주(Endnotes)를 달 때에는 줄 간격을 130퍼센트로 한다. 각주는 각주 번호가 있는 쪽 하단에 주가 있는 것이고, 미주는 각 장의 끝에 주를 모아 두는 것이다.
2. 각 문단의 첫 줄은 5글자 들여 쓰기를 한다. 아래아 한글에서 Tab를 한 번 누르면 이 간격이 된다. 긴 문단을 피하는 것이 좋다. 평균 문단의 길이는 12줄 정도이다. 문장의 길이도 평균 2줄 정도이어야 한다.
3. 용지는 한 쪽만 사용한다.
4. 인용문헌 목록은 줄 간격을 130퍼센트로 한다. 각 인용문헌 사이에는 한 줄의 간격을 둔다.
5. 각 제목 앞에는 한 줄을 띄우고, 제목 다음에는 따로 간격을 두지 않고 본문을 쓴다.

쪽 번호 넣기(Page Numbering)

1. 본문 앞에 있는 쪽의 번호들(목차, 약어표 등)은 로마자 소문자(i, ii, iii, iv, v)로 하며, 하단 중앙에 위치한다. 표지는 첫 페이지로 계산되지만 번호는 표기하지 않는다.
2. 본문의 쪽 번호는 하단 중앙에 위치하도록 한다. 아라비아 숫자로 한다(1, 2, 3, 등).
3. 본문의 쪽 번호와 본문의 간격은 0.5cm로 한다.
4. 본문의 결론 이후에 나오는 부분(부록, 용어 설명, 인용문헌 목록이나 인용문헌 목록 등)은 쪽 하단 중앙에 번호를 넣으며, 본문의 번호에 연결되도록 한다(결론이 21쪽으로 끝날 경우 부록은 22번으로 시작한다).

제목들(Titles and Headings)

1. 보고서의 제목이나 주요 부분의 제목들(목차, 인용문헌 목록, 부록 등)은 굵은 체로 하고, 상단 여백을 2인치로 하여 중앙에 쓴다. 제목은 한 줄 이내로 하는 것을 권장한다. 그러나 한 줄 이상이 될 경우에는 줄 간격을 130퍼센트로 한다. 그리고 제목 다음에 줄을 띄우지 않고 곧 바로 본문을 쓴다.
2. 제목의 유형은 미국 인류학회(American Anthropological Association, AAA)지의 양식을 따라서 선교 대학원의 보고서, 논문에 적용한 것이다.
3. 보고서의 표지를 따로 만들어야 할 경우, 굵은체로 제목과 이름과 주소와 학기가 끝난 후에 연락할 수 있는 전화번호와 e-mail 주소를 포함해야 한다. 학과의 번호와 이름, 교수명, 그리고 학기(예 Fall 2020)를 명기해야 한다. 표지를 따로 만들지 않을 경우에는 앞에서 언급된 모든 정보를 첫 장의 상단에, 줄 간격 130퍼센트로 기록해야 한다.
한국학부에서 제공하는 Template은 두 종류가 있다. 하나는 보고서 작성용이며, 다른 하나는 논문 작성용이다. 기본 양식과 규정은 동일하다.

제 4 장

본문 작성 시

본문 내의 제목에 대한 일반 규칙

제목은 내용을 분명하게 나타내도록 하는 것이다. 각 단계의 제목은 최소한 2개씩이 있어야 한다. 본문이 따르지 않고 서로 다른 두 단계의 제목이 나오면 안 된다. SIS Template 를 참조하라.

제1차 제목

1. 중앙에 위치한다.
2. 기울림체를 사용한다.

헨리 벤의 3 단계 이론

헨리 벤(Henry Venn)은 19세기 중반에 30년 동안 영국교회 선교회 총무로 일하면서 선교에 큰 영향을 끼쳤다. 그는 선교의 목적을 복음전파와 교회 설립으로 정하고, 선교지 구조에 대한 깊은 연구를 하였다. (중략) 교회에 중점을 두었다. 헨리 벤이 주장한 선교사 지도력 이양의 3 단계 이론은 다음과 같다(전호진 1987, 236-37).

제2차 제목

1. 중앙에 위치한다.
2. 기울림체를 사용하지 않는다.

연구 배경을 찾는 단계

00지역은 결손가정이나 자녀의 교육에 대한 필요로 싱글 가정이 다른 지역보다 많이 존재하는 편이다. 이러한 환경은 심적인 부담감과 불안감으로 이어졌다. 그리고 자녀문제, 가정불화 등의 상처와 질병의 어려움으로 삶의 의미를 진정으로 찾지 못하고 힘들어하는 사람들이 타지역에 비해 많은 편이다.

제3차, 4차 제목(한국선교학부에서 제공하는
템플릿을 참조하라)

1. 3차와 4차는 왼쪽 정렬을 한다.
2. 3차는 1차 제목처럼 기울임체로 쓴다.
3. 4차는 2차와 같이 정자로 쓴다.

본문에서 저자 명 사용의 경우

- a. 한글 저자인 경우, 전체 이름을 사용한다. 홍길동 혹은 이영자 등의 이름을 사용한다. 논문에서는 직위, 존칭 등을 쓰지 않는다. 가령, ‘김삿갓 목사님’ 이란 표현 대신에 김삿갓 이라고 표기한다.
- b. 외국 저자인 경우, 첫 문단에서 성을 포함한 전체 이름을 표기해 준다. 이후에 같은 장(Chapter) 혹은 같은 문단에서는 성(Last Name)만을 사용한다.
- c. 외국 저자인 경우, 한글 음역 표기와 영어 표기 중 하나를 선택할 수 있다. 논문 전체에서 동일한 패턴을 유지해야 한다.

예 a) 유미영은 “어그러진 상태로 불안, 분노, 미움, 적개심, 절망과 불행감 등에 의해 감정 조절이 되지 못하고, 우월감이나 열등감에 사로잡히는 상태가 지속이 되면 질병 상태가 된다”(1985, 10)라고 정신적 요인의 질병을 설명하고 있다.

예 b) 마이클 프로스트와 앨런 허쉬(Michael Frost and Alan Hirsch)는 ‘복음과 우리 문화 네트워크’(The Gospel and Our Culture Network, 이하 GOCN)에 대해 다음과 같이 진술하고 있다. ...(중략) 프로스트와 허쉬는 다음과 같이 말했다.

예 c) Michael Frost와 Alan Hirsch는 ‘복음과 우리 문화 네트워크’(The Gospel and Our Culture Network, 이하 GOCN)에 대해 다음과 같이 진술하고 있다. ...(중략) Frost와 Hirsch는 다음과 같이 말했다.

첫 번째 인용 문헌에 저자의 성을 기재한 후, 같은 책을 이어서 사용할 경우,

- a. 괄호 안에서 년도와 페이지만을 표기한다. 또는 다른 저자의 인용문헌을 사용한 후에 새롭게 저자의 명과 년도를 표기한다.
- b. 만약 소제목이나 장이 바뀌면 인용 표기에서 저자의 성을 기재하고 같은 방식에서 인용 문헌을 달아 준다.
- c. 저자명이 언급되어 있는 문장에서 인용표기 시에는 동일 저자명을 반복하지 않는다.

예 a) 누가는 사도행전을 오순절 성령 강림 사건과 성령 충만을 통해 시작된 교회 공동체를 언급하며 시작한다(스토트 1992, 13). 이는 사도행전의 중요한 주제와 가치의 중심에 성령의 역사에 의한 초대 교회가 있음을 시사한다. ...(중략) 로마의 전략적 도시에 전파되고, 초대 교회를 설립해 나갔는지 우리는 알 수 없었을 것이다(1992, 13-14).

예 b) 유승엽은 체면이 손상되면 대우와 관련하여 자존심이 걸린 문제로 본다고 한다(2007, 207). “한국인 개인에게 가장 중요한 것은 자신의 자존심을 유지하는 것”(Alford 2000, 66-67)이라고 하였다. 한국인은 ‘업신여김을 받는 것’이 일어날 수 있는 일 중에 가장 나쁜 것으로 여긴다고 하였다(2000, 102). 감정적으로 ‘무시당했다’는 느낌은 한국인에게 최대의 모멸감이라고 한다(유승엽 2007, 232).

예 c) Frost와 Hirsch는 다음과 같이 말했다(2006, 189).

직접 인용을 블록 지정 인용하는 경우

- a. 직접 인용의 구절이 4 줄 이상일 경우에 사용하며, 블록 지정된 문장에서는 직접 인용 쿼테이션 마크(“...”)를 사용하지 않는다. 또한 인용문을 마침표로 끝내고, 인용표기만 한다.

예 a) 맥아더(MacArthur)는 단어가 주는 의미를 이렇게 정의한다.

신약성경에서 예배를 나타내는 단어가 몇 가지 나오는데, 첫째는 ‘프로스 퀴네오’(proskuneo), ...(중략). 하나님의 가치를 인정하는 것, 또는 하나님의 최고의 가치를 말로 표현하고 긍정하는 것이다. (2015, 58)

하나님의 최고의 가치를 인정하며, 그의 영광스러움의 임재를 경험 하는것이...

성경 구절을 본문에서 사용할 경우

- a. 괄호 안에 사용할 때는 약어를 사용하고, 장(chapter)와 절(verse)의 구분은 콜론(:)을 사용한다.
- b. 본문에서 직접 인용할 때는 성경의 책 이름 전체를 표기해 준다.
- c. 책 혹은 장(chapter)의 구분은 세미콜론(;)을 사용한다. 더불어 같은 장에서 절(verse)의 구분 시에는 콤마(,)를 사용한다.

예 a) 바울은 다음과 같이 이야기하고 있다.

이기기를 다투는 자마다 모든 일에 절제하나니 그들은 썩을 승리자의 관을 ...(중략)... 함은 내가 남에게 전파한 후에 자신이 도리어 버림을 당할까 두려워함이다. (고전 9:25-27) *블락인용구 임

예 b) 출애굽기 6장 5-8 절 말씀이 바로 그것들이다. 하나님의 주권은 하나님의 선교적 목적과 계획을 이루시기 위하여 스스로의 주권을 가지고 주의 종들을 선교에 동원하심을 의미한다.

예 c) “여러 곳에서 제자의 수가 날로 더하여 갔다”(행 2:41, 47; 4:4; 5:14; 6:7; 9:31; 11:21; 13:38). 또는 “기록하고 있다”(겔 36:26; 엡 2:22; 요 14:16; 롬 8:6; 신 30:11).

2차 문헌에서 재인용인 경우

- 연구자는 2차 문헌을 통해 1차 자료를 얻게 된 자료를 사용할 경우, 2차 문헌의 인용된 내용과 출처를 확인해야 한다. 재인용인 경우 원저작물이 절판되었거나 찾을 수 없을 때 사용한다. 만약 연구자가 2차 문헌에서 읽은 내용을 1차 문헌에서 직접 확인할 뿐 아니라 1차 문헌의 저자의 논지를 이해하고 인용했다면, 2차 문헌에 대한 언급이 없다 하더라도 윤리적인 문제에 접촉되지 않는다 라고 말할 수 있다.
- 하지만 1차 문헌과 2차 문헌 둘 다를 확인했다는 전제 하에, 1차와 2차의 저자들이 이야기하는 것을 함께 인용하고자 할 때 두 문헌의 출처를 ‘재인용’ 표기법을 따라 표시해 주어야 한다. 특히, 2차 문헌의 저자가 1차 문헌의 사용함에 있어 번역 혹은 재해석을 했을 경우 재인용 표기를 반드시 해 주어야 한다. 이 경우, 참고 문헌에서는 2차 문헌를 리스트에 작성할 필요는 없다.
- 재인용의 자료를 표기할 때에는 콜론(:)으로 구분한다.

예 a, b, c) 스토트는 성경이 그리스도인들에게 삶의 기준을 제공해 주고 있다고 보았다. 그는 로이드 존스(Lloyd-Jones)의 다음의 글을 인용하여 자신의 주장을 펼치고 있다. “그의 ...(중략) 가장 강력하게 힘을 주는 역할을 하는 성경으로 보았기 때문이다”(Lloyd-Jones 1976, 274: 스토트 1992, 14에서 재인용).

- 또 하나의 경우, 만약 1차 자료의 출처를 찾을 수 없을 때에는 “2차 문헌의 저자로부터 재인용” 만을 표기해 준다.

가령, 핫지(Hodges)에 의해 쓰인 아티클에서 찾은 자카리 스미스(Zachary Smith)의 글을 인용하고자 할 때, 스미스의 글을 찾을 수 없는 경우(절판 또는 고문서 인 경우), 2차 문헌의 저자와 “재인용” 표기만을 해 준다. 이 경우, 참고 문헌에는 Hodges, Charles. 2003. *Anthropology*. Cambridge: Harvard University Press. 1931년 2월 미션 저널에서 발표된 Zachary Smith의 “인류의 문제”에서(Hodges 2003에서 재인용)라고 표기한다.

예 d) 1966년에, 자카리 스미스(Zachary Smith)는 “우리 모두는 인류라는 동일한 종속에 속한다”라고 말했다(Hodges 2003, 180에서 재인용).

본문에서 특수 기호 혹은 단위(미터 등) 사용하는 경우

- a. 한글 표기 혹은 특수 기호를 사용할 수 있다. 다만 어떤 쪽을 사용하든지 논문 전체에서 일관성 있게 사용한다.

예 a) 매달 수입의 **10퍼센트** 또는 **10%**는 선양하나 재단에 투자상환을 진행하고...,

본문에서 책, 간행물, 블로그, 연극, 온라인 도서의 이름, 아티클 혹은 웹 사이트에서의 글의 제목을 사용하는 경우

- a. 책, 간행물, 블로그, 연극, 온라인 도서의 이름은 이탤릭체 로 표기한다.

예 a) 이철신은 자신의 책 *리더의 길*을 통해서, 산이라고 강조한다(2010, 122-23).

- b. 간행물, 책의 장들(chapters), 백과사전 혹은 사전에서의 아티클들, 개별적인 웹페이지들, 개별적인 블로그 내용들, 미출판 자료들, 논문들, 소논문들, 그리고 인터넷 업체들이 제공하는 검색, 청취, 구독이 가능한 자료들을 인용할 때, “...” 직접 인용 구호를 사용한다.

예 b) 이상훈의 책 *리뉴처치*의 “**이머징 교회 운동**”에서 다음과 같이 말하고 있다. “포스트 모던 시대의 신앙을 구현해 내는 이머징 교회는....”(2017, 85).

- c. 만약 온라인 백과사전이나 책이 아닌 웹사이트의 자료들이나 데이터베이스의 제목들을 인용하는 경우, 이탤릭체나 직접 인용표기(“...”)를 쓰지 않고, 아티클의 제목 다음에 혹은 간행물 제목 앞에 위치하도록 한다. 단, 그 제목들에게는 단수 표기를 해 주는데 ‘...’에 사이에 위치하도록 한다.

- d. 만약 간행물이 영어로 출판된 경우라면, “The”를 사용하지 않고 타이틀만 기재한다. 하지만, 책, 블로그 그리고 다른 자료들이라면, The 를 포함해 준다.
- e. 잘 알려진 신문(동아일보, 조선일보, 중앙일보, 한겨레 등)들을 사용하는 경우에는 출판하는 도시의 이름을 포함하지 않는다.
- f. 만약 도시를 기재할 때, New York, Chicago 또는 Los Angeles 처럼 잘 알려 지지 않았다면, 주(State)를 기재 해 주어야 한다(예, Stika [AL], Tucson [AR] 등) 있다.

제목들 안에 여러 제목이 있는 경우(Titles Within Titles [TWT])

- a. 책과 정기 간행물의 제목은 이탤릭체로 해 주고, 소제목들은 직접 인용 “...” 안에 둔다.
- b. 그리고 아티클과 웹페이지들은 싱글 인용표기를 해 준다. 가령 ‘...’로써 ‘신학 교육의 제고’라고 표기한다.

제 5 장

본문 인용 표기 시

풀러 선교학부(SIS)에서는 본문에서 인용 표기를 위해 각주(footnote)가 아닌 *Chicago Manual Style* 에서 제시해 주고 있는 “저자-년도 시스템”(the author-date system) 표기를 사용한다. 따라서, 각주(footnote)를 달아 주는 경우를 다음과 같이 제한한다.

- a. 본문에서 논지의 흐름에 있어서 반드시 부연설명이 필요할 경우에 각주에 표기한다. 또는 특수한 단어의 정의를 본문에서 다룰 필요는 없으나 독자가 궁금하게 생각할 수 있다고 판단 될 때, 표기한다.
- b. 본문에서 괄호 안에 표기 하기에 긴 경우. 가령, URL (웹 주소)를 확인해 주어야 할 때에는 각주에서 표기해 주도록 한다.
- c. 본문에서 논지를 전개하는 과정에서, 논쟁의 지속적인 연구를 독자에게 소개하고자 할 때, 각주에 표기한다.

예 a, b, c) 이 논의 관하여서, Brian Grzer, *A Curious Mind: The Secret to a Bigger Life* (New York: Simon & Schuster, 2015); Jhumpa Lahiri, *In Other Words*, trans. Ann Goldstein (New York: Alfred A. Knopf, 2016)를 참조하라.

- d. 만약 각주 내에서 논의를 하는 경우에, 본문에서 인용 표기를 하는 방식을 적용하도록 한다.

1인 저자인 경우

- a. 외국 저자인 경우 - 저자의 성(last name) (한 칸 띄고) 출판년도 콤마 찍고, 페이지
- b. 한국 저자인 경우 - 이름 전체(홍길동) (한 칸 띄고) 출판년도 콤마 찍고, 페이지
- c. 영어인 경우, 한 칸 띄고 괄호 안에 인용 문헌을 표기한다.

예 a) “비행기는 곡선으로 진행했다”(홍길동 2008, 5).
예 b) 한국의 부흥 운동은 대표적인 성령의 역사의 예이다(홍길동 2008, 5).
예 c) “It seems funny to me that in the days of relationships and support of one another, I made more sales and three times the bonuses I do now” (Cheryl 2007, 3);
They file through the **clinic** (Jemba 2008, 3).

2인 저자인 경우

- a. 저자들을 구분할 때 한글에서는 ‘과’ 또는 ‘와’를 사용하고, 영어에서는 and 를 사용한다.

예 a) (홍길동과 김삿갓 2018, 34); (Kirk and Spock 2013, 47)

저자들의 성(Last Name)이 같으나 그들의 책이 다른 경우

- a. 저자의 이름(First Name)을 기재하고, 세미콜론(;)을 이용하여 구분한다.

예 a) (W. Riker 2013, 47; T. Riker 2011, 74)

3인 저자인 경우

- a. 한글에서는 ‘콤마(,)’와 ‘그리고’를 사용하고, 영어에서는 ‘콤마(,)’와 ‘and’를 사용하여 저자들을 구분해 준다.

예 a) (홍길동, 김삿갓, 그리고 이순신 2017, 38); (Kirk, Spock, and McCoy 2013, 47)

4인 저자인 경우

- a. 한글인 경우, 첫 저자의 이름 뒤에 ‘외’ 라는 표현을 사용한다.
영어인 경우, 첫 번째 저자의 성을 기재하고 et al 를 사용해서 마무리하면 된다. et (and) al (others)란 뜻이다.

예 a) (홍길동 외 2008, 3); (Kirk et al. 2013, 47)

기관, 정부 기관, 기업에서 발표하거나 출판한 글인 경우

- a. 만약 기관의 명칭이 길다면, 필자가 약어를 만들어서 사용할 수 있다.

예 a) ‘한국기독교출판협회’인 경우, (한협 2007, 47);
‘NASA’s Jet Propulsion Laboratory’ 인 경우, (NASAJPL 2007, 47)

저자를 알 수 없는 경우

- a. 저자를 알 수 없는 단권의 책을 인용하거나 아티클을 인용하는 경우, 저자명 없이 제목만을 줄여서 사용한다. 가령 사람이 떡으로 살겠는가? (1897) 혹은 한국 저널 11 판에 실린 “한국 교회의 성장과 인구율 감소의 상관관계”란 글을 인용하고자 할 때, “한국 교회의 성장”이라고 줄여서 사용할 수 있다.

단권의 예 a)

(“한국 교회의 성장” 2009, 71); (“Roddenberry Legacy” 2007, 47)

아티클의 예 a)

(사람이 떡으로 1897, 23); (Vulcan Reflections 1975, 47-48)

책의 서문에서 인용할 경우

- a. 저자의 명과 출판년도 그리고 로마 숫자 표기를 해 준다.

예 a) (홍길동 2005, xii); (Calhoun 2005, xii)

책의 각주 부분을 인용할 경우

- a. 저자 명, 출판년도, 페이지수+note 약자인 n 그리고 각주 번호 를 기재한다.

예 a) (볼링거 1980, 192n23); (Bolinger 1980, 192n23)

페이지 번호가 없는 경우(웹사이트|블로그 포함의 자료; 펌플렛 자료; 혹은 페이지가 필요 없는 자료)

- a. 저자가 분명한 경우, 저자명과 년도를 표기한다.
- b. 저자를 알 수 없고, 제목만을 알 수 있는 경우, 글이 발표된 사이트의 명과 년도를 표기한다.
- c. 페이지를 알 수 없는 온라인 자료인 경우(하나의 면에 포스트 된 자료나 스크롤링[scrolling]하여 볼 수 있는 페이지), 페이지를 표기하지 않는다.

예 a) (김삿갓 2015); (Coppa 2008)

예 b, c) (네이버 2011); (Naver 2011)

만약, 장문의 글인 경우, 페이지들이 구분되어 있거나, 장(chapter) 제목이 있거나, 섹션 제목이 있거나, 문단의 번호가 있거나, 장(chapter)의 번호가 있거나 유사한 제목들이 있다면, 독자에게 알려 주기 위해(“한국 사회” 또는 “5. 한국의 초창기 기독교”)등으로 표기할 수 있다.

출판년도를 알 수 없는 도서를 인용할 경우

- a. n.d. 는 no date 의 약어이다. 이 경우에는 웹사이트 자료를 위해서는 사용하지 않는다. 그러나 만약 웹 주소를 알려줘야 할 필요가 있다면, 각주를 달아 준다. 단, n.p. 는 no place 의 약어이다. 출판장소 혹은 강의 장소를 알지 못할 때 쓰는 표기이다.

예 a) (홍길동 n.d., 47); (Kirk n.d., 47)

복수의 볼륨(Volume)의 책이나 저널의 출판 번호를 사용할 경우

- a. 제 1 권 40 페이지 혹은 제 2 권 890 페이지에서 글을 인용한다면, 다음과 같이 표기한다.

예 a) (칼빈 2018, 1:40); (칼빈 2018, 2:890)

신문에서 발표된 아티클(종이로, 마이크로필름으로, 웹사이트들로)을 사용할 경우

- a. 신문에서 인용하는 아티클을 인용할 때에는 저자 명과 년도를 표기한다.
- b. 페이지 수를 알 수 있다면, 저자, 년도, 페이지 수를 표기한다.

예 a) (디나르스키 2016); (Lyll 2008)

예 b) (디나르스키 2016, 8)

매거진 아티클인 경우(종이로, 마이크로필름으로, 웹사이트로)

- a. 신문 자료들과 같은 방식을 따른다. 가령 2016 년에 뉴스매거진을 통해 발표된 “중력법칙에 관한 연구”란 글을 인용하고 싶다면, 페이지가 없을 경우에 매거진의 이름과 년도만 표기한다. 저자와 페이지 수를 안다면 저자, 년도, 페이지 수를 표기한다.

예 a) (뉴스매거진 2016); (뉴스매거진 2016, 10); (Marks 2011, 53)

백과사전 혹은 사전의 자료들인 경우

- a. 잘 알려진 백과사전 혹은 사전의 자료들에서 ‘단어’ 혹은 ‘주제’를 인용한다면, 1 개의 단어 인용 시 s.v. (sub verbo), 2 개 이상의 단어들을 인용할 때 s.vv. 로 표기하고, 인용했던 내용의 주제어를 쿼테이션 마크(“...”)에 둔다.

예 a) (브리태커 백과사전, 15 판, s.v. “사도신경”); (위키백과, s.vv. “바울의 새관점”); (The New Encyclopedia Britannica, 15th ed., s.v. “astronomy”)

오디오, 비디오, 음성 기록(온라인 포함), CD 자료, DVDs 자료 혹은 비디오 카세트 자료를 인용하는 경우

- a. 오디오, 비디오, 그리고 음성기록등의 제목과 최초 만들어진 날짜를 표기한다.
- b. CD, DVDs, 비디오 카세트 자료의 경우, 만약 날짜가 없다면, n.d. 표기와 함께 사용한다.
- c. 하지만, 웹사이트에서 듣거나 시청한 경우에는 n.d. 를 쓰지 않고, 듣거나 시청한 날짜를 기입해 준다.

전자 도서(E-Book)인 경우

- a. 전자 도서는 페이지를 기재하는 것 대신에 몇 장에 있는지만 표기해 준다.

예 a) (Austen 2007, chap. 14); (Kurland and Lerner 1987, chap. 10, doc. 19)

소셜미디어 내용과 개인적인 대화를 인용하는 경우

- a. Facebook 혹은 Instagram photo 에서 2016 년 1 월에 업로드된 자료를 사용할 경우나 2017 년 8 월 1 일에 누군가와 페이스북을 통해 대화한 것을 인용하고자 할 때 다음과 같이 표기한다.

예 a) (Souza 2016); (Michele Truty, April 17, 2015, 1:09 p.m.); (Sam Gomez, Facebook message to 필자, August 1, 2017)

제 6 장

참고 문헌(REFERENCES CITED)

인용 문헌 순서

한글 서적 단권

한글 번역서

영어 원서 또는 외국서적

출판된 저널, 아티클(한글-영어 순)

학위 논문, 소논문, 강의안(한글-영어 순)

전자 서적(E-Book)(한글-영어 순)

신문, 잡지, 녹음(한글-영어 순)

웹사이트(한글-영어 순)

- 참고 문헌에서 분류를 위한 제목은 별도로 기재하지 않는다.

단일 저자

김상근. 2004. *세계사의 흐름을 바꾼 기독교 역사(Christian History which changed the main stream of World History)*. 서울: 평단문화사.

김성태. 1994. *세계선교전략사*. 서울: 생명의말씀사.

Cheryl, Kimberly. 2007. *Escape from the Pharma Drug Cartel*. Denver: Outskirts.

Lanier, Jaron. 2010. *You Are Not a Gadget: A Manifesto*. New York: Alfred A. Knopf.

단일 저자의 동일 년도 출판된 책 인용시(a, b 로 구분한다)

Edwards, Jonathan. 2004a. *기도함주회*. 정성욱. 황혁기 공역. 서울: 부흥과 개혁사.

_____. 2004b. *성령의 역사 분별 방법*. 노병기 역. 서울: 부흥과 개혁사.

참조, 저자의 명을 밑줄로 대체할 경우에, shift key+backspace 왼쪽에 위치한 밑줄 key 를 누르고 스페이키 6 칸을 누른 후에, 점을 찍는다.

2인 저자

엄경섭과 차남준. 2013. “선교사 자녀 교육: 도전과 기회.” *선교사 가정에 대한 책무*. 서울: 두란노.

Morey, Peter., and Amina Yaqin. 2011. *Farming Muslims: Stereotyping and Representation after 9/11*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

3인 저자

김정인, 김병선, 그리고 김흥수. 2007. *경력개발과 적응*. 서울: 청목출판사.

Soss, Joe., Richard C. Fording, and Sanford F. Schram. 2013. *Disciplining the Poor*. Denver, Colorado: Outskirts.

4인 이상 저자

문상철 외 4명. 2015. *한국 선교사 멤버케어 개선방안*. 서울: kriM 한국선교연구원.

단일 저서들 중 편집자 혹은 번역자 명시되어 있는 경우

Brueggemann, Walter. 1988. *기독교와 평화 (Living Toward A Vision)*. 홍철화 역. 서울: 대한기독교서회.

Sunquist, Scott W. 2015. *기독교 선교의 이해 (Understanding Christian Mission)*. 이용원과 정승현 공역. 서울: 주안대학원대학교출판사.

Austen, Jane. 2011. *Persuasion: An Annotated Edition*. Edited (or Translated) by Robert Morrison. Cambridge, MA: Belknap Press of Harvard University Press.

책의 재판 인쇄인 경우

Jeremias, Joachim. 3rd ed. (1988) 2016. *예수시대의 예루살렘: 신약성서 시대의 사회경제사 연구*. 한국신학연구소 번역실 역. 서울: 한국신학연구소.

Van Maanen, John. ed. 2011. *Tales of the Field: On Writing Ethnography*. Chicago: University of Chicago Press.

동일 저자의 책들

박용규. 1995. *근대교회사*. 서울: 총신대학교출판부.

_____. 2000. *평양대부흥운동*. 서울: 총신대학교출판부.

Gates, Henry Louis, Jr. 2004. *America behind the Color Line: Dialogues with African Americans*. New York: Warner Books.

_____. 2011. *Black in Latin America*. New York: New York University Press.

참고 문헌에서 1인 저자, 2인 이상 저자의 책을 연이어 참고 문헌에 기록할 경우,

안건상. 2015. *에디오피아인의 관점에서 성경 읽기*. Eugene, OR: Wipf and Stock.

안건상, 김에녹, 그리고 조은아. 2018. *논문 작성법*. 미출판. 풀러 신학교.

Arthur, Michael B. 1994. "The Boundaryless Career: A New Perspective for Organizational Inquiry." *Journal of Organizational Behavior*. 15(4): 295-306.

Arthur, Michael B., Douglas T. Hall, and Barbara S. Lawrence. 1989. "Generating New Directions in Career Theory." *Handbook of Career Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Arthur, Michael B., and Robert J. Defillippi. 1994. "The Boundaryless Career: A Competency-Based Perspective." *Journal of Organizational Behavior*. 15(4): 307-24.

저자가 없이 편집자, 번역자, 혹은 저널을 모은 사람만 기록되어 있는 경우

길동 문화원. 편 (또는 역). 1972. *대 부흥*. 마라도: 길동 문화원.

Goen, C. C. ed (or trans.). 1972. *Great Awakening*, in *The Works of Jonathan Edwards*. New Haven: Yale University Press.

Heimert, Alan., and Perry Miller. eds. 1967. *The Great Awakening: Documents Illustrating the Crisis and Its Consequences*. Indianapolis: Bobbs-Merrill.

서문에서 인용하는 경우

칼훈, 크레이그. 2005. 다문화 정책들의 서문 (Tariqu Modood에 의해), ix-xv. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Calhoun, Craig. 2005. Forward to *Multicultural Politics: Racism, Ethnicity, and Muslim in Britain*, by Tariqu Modood, ix-xv. Minneapolis: University of Minnesota Press.

다수의 저널들을 한권으로 묶어 둔 경우

홍길동. 2010. “스페인 점령기 동안 무슬림의 풍속.” *전쟁과 위기 속의 무슬림들의 삶*. 이영자 역, 227-44. 서울: 길동 대학교.

Ramirez, Angeles. 2010. “Muslim Women in the Spanish Press: The Persistence of Subaltern Images.” In *Muslim Women in War and Crisis: Representation and Reality*, edited by Faegheh Shirazi, 227-44. Austin: University of Texas Press.

출판된 저널

류호준. 2003. “야곱의 피치 못할 두 가지 만남: 창세기 32장과 33장 강해.” *기독신학저널* Vol 4: 7-32.

신수진. 2002. “가족 성원의 삶을 산다는 것, 특히나 한국 사회에서.” *한국문화와 한국인*. 한국문화총서 1. 국제한국학회 편저, 197-231.

Bogren, Alexandra. 2011. “Gender and Alcohol: The Swedish Press Debate.” *Journal of Gender Studies* 20, no. 2 (June): 155-69.

소논문 또는 논문

이현상. 2008. “타문화권 선교사역에 있어서 예장 고려측 (GRPC)의 협력선교에 관한 연구(A Study on the Partnership Mission of GRPC [Goryo Reformed Presbyterian

Church in Korea in the Cross-Cultural Mission]).” 목회학과 선교학 박사학위 논문, 총신대학교 목회신학전문대학원.

허영자. 2011. “외상피해자의 무력감 치유를 위한 용서에 관한 연구: 표현적 글쓰기를 통한 정서경험 용서모델 (A Study on Forgiveness for Healing of Helplessness of Trauma Victims: Emotional Experience Forgiveness Model Facilitated by Expressive Writing).” 신학과 박사학위 논문, 서울기독교대학교 대학원.

오영철. 2009. “태국 카렌족에 적합한 토착교회모델에 관한 연구 (A Study of an Appropriated Indigenous Church Model for Thai Karen).” 선교학 D.Min. 학위 논문, Fuller Theological Seminary.

Rutz, Cynthia Lillian. 2013. “King Lear and Its Folktale Analogues.” PhD diss., University of Chicago.

신문과 매거진에 발표된 아티클

곽병찬. 2003. “세계처음으로 ‘금요일 주일예배’ 등장.” 한계레, 2003.10.16, accessed on 2018.10.03. <http://legacy.www.hani.co.kr/section-009100020/2003/10/009100020200310162058071.html>

Religion News Service. 2018. “At Korean-American Churches, a Struggle to Retain Language and Tradition.” 2018.04.05, accessed on 2018.10.12. <https://religionnews.com/2018/04/05/at-korean-american-churches-a-struggle-to-retain-language-and-tradition/>

이재현. 2013. “인간형상과 하나님 형상: 내면적 하나님 이미지에 대한 목회신학적 고찰 (Human Image and Divine Image : Pastoral Theological Reflection on the Internal Image of God).” *목회와 상담*, vol. 21, 191-215. 서울: 한국목회상담학회.

조윤경. 2003. “한국인의 나의식-우리의식과 개별성-관계성, 심리사회적 성숙도 및 대인관계 문제와의 관계 (A Study on I-Consciousness-We-Consciousness-Relationships between I-Consciousness-We-Consciousness and Individuality-Relatedness, Psychosocial Maturity, and Interpersonal Problems).” *한국심리학회지: 상담 및 심리치료*, vol. 15, no. 1, 91-109. 서울: 한국심리학회.

Carey, Benedict. 2008. “For the Brain, Remembering Is Like Reliving.” *New York Times*, September 4. <http://www.nytimes.com/2008/09/05/science/05brain.html>.

Kauffman, Stanley. 1989. Review of *A Dry White Season* (film), directed by Euzhan Paley. *New Republic*, October 9, 24-25.

온라인에서 발표된 논문과 아티클

- Trading Economics. 2017. "Thailand-Population growth (annual %)." *Trading Economics*, 2017년 가을. <http://www.tradingeconomics.com/thailand/population-growth-annual-percent-wb-data.html>.
- Fuller, Thomas. 2012. "Monks Lose Relevance as Thailand Grows Richer." *New York Times*, 2012년 12월 19일자. <https://www.nytimes.com/2012/12/19/world/asia/thai-buddhist-monks-struggle-to-stay-relevant.html>.
- Jjemba, Patrick K. 2008. *Pharma-ecology: the Occurrence and Fate of Pharmaceuticals and Personal Care Products in the Environment*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons. <https://play.google.com/books/reader?id=2uhm9noGmrgC&printsec=frontcover&output=reader&authuser=0&hl=en&pg=GBS.PR6>.
- Kiser, Lisa J. 2011. "Silencing the Lambs: Economics, Ethics, and Animal Life in Medieval Franciscan Hagiography." *Modern Philology* 108, no. 3, (February): 323-42. <http://dx.doi.org/10.1086/658052>.
- Mullin, Rick. 2012. "Odd Couplings." *Chemical and Engineering News* 90, no. 7 (February). <http://0-cen.acs.org.bianca.penlib.du.edu/articles/90/i7/Odd-Couplings.html>.

강의안

- 김예녹. 2015. "Mixed Research Methodology Seminar," KM704, 강의안. Pasadena, CA: Fuller Theological Seminary, School of Intercultural Studies.
- 박기호. 2017. "이민교회와 선교 (Cross-Cultural Church Planting)," MK706, 강의안. D.Miss Program, Pasadena, CA: Fuller Theological Seminary, School of Intercultural Studies.

복리뷰

- Kakutani, Michiko. 2016. "Friendship Takes a Path That Diverges." Review of *Swing Time*, by Zadie Smith. *New York Times*, November 7, 2016.

인터뷰/ 녹음된 자료

- 피터. 2016. "가나안 교회의 설립의 목적." 홍길동에 의한 전화 인터뷰 (Personal Telephone Interview with the Pastor of TKBC Canaan Church). 치앙마이(태국), 2016년 5월 12일. 오디오, 35:25.

*참조, 35:25는 녹음 된 파일 중 35분 25초 부분이라는 의미임.

양태철. 2016. “태국 선교를 어떻게 볼 것인가?” 홍길동에 의한 인터뷰. 과사테나 (CA), 2016년 8월 22일.

Stamper, Kory. 2017. “From ‘F-Bomb’ to ‘Photobomb,’ How the Dictionary Keeps Up with English.” Interview by Terry Gross. Fresh Air, NPR, April 19, 2017. Audio, 35:25. <http://www.npr.org/2017/04/19/524618639/from-f-bomb-to-photobomb-how-the-dictionary-keeps-up-with-english>.

전자 도서(E-Book)

Austen, Jane. 2007. *Pride and Prejudice*. New York: Penguin Classics. Kindle.

Dostoevsky, Fyodor. 1917. *Crime and Punishment*. Translated by Constance Garnett, edited by William Allan Neilson. New York: P. F. Collier & Son. <https://archive.org/details/crimepunishment00dostuoft>.

Schlosser, Eric. 2001. *Fast Food Nation: The Dark Side of the American Meal*. Boston: Houghton Mifflin, ProQuest Ebrary.

웹사이트 자료

충현선교교회. 2017. “충현 새일 세계 선교회 2017년 선교 현황.” 선교 현황, 2017년 6월 17일 접속. <http://www.choonghyun.org/web/mission01.php>.

한국대학생선교회. 2017. “CCC 캠퍼스사역.” CCC 사역안내, 2017년 7월 4일 접속. <http://nh.kccc.org/campus.html>.

한국대학생선교회. 2017. “CCC란!: 소개 및 연혁.” 2017년 7월 24일 접속. <http://nh.kccc.org/history.html>.

Wikipedia. 2016. “BMS World Mission.” BMS World Mission History 자료, 2017년 10월 15일 접속. https://en.wikipedia.org/wiki/BMS_World_Mission.

Bouman, Katie. 2016. “How to Take a Picture of a Black Hole.” Filmed November 2016 at TEDxBeaconStreet, Brookline, MA. Video, 12:51. https://www.ted.com/talks/katie_bouman_what_does_a_black_hole_look_like.

Google. 2017. “Privacy Policy.” Privacy & Terms. Last modified April 17, 2017. <https://www.google.com/policies/privacy/>.

Yale University. 2017. “About Yale: Yale Facts.” Accessed May 1, 2017. <https://www.yale.edu/about-yale/yale-facts>.

블로그

Johnowenministry. 2011. “세 자녀들을 미국으로 유학하게 하시다.” Johnowenministry (블로그), 2017년 7월 9일 접속.
<https://johnowenministry.wordpress.com/2011/05/24/%EC%84%B8-%EC%9E%90%EB%85%80%EB%93%A4%EC%9D%84-%EB%AF%B8%EA%B5%AD%EC%9C%BC%EB%A1%9C-%EC%9C%A0%ED%95%99%ED%95%98%EA%B2%8C-%ED%95%98%EC%8B%9C%EB%8B%A4/>.

소셜 미디어/ 문자

이순신 (@petesouza). 2016. “거북선의 전술적 배치.” Instagram photo, 2018년 4월 1일, 11:10 a.m. <https://www.instagram.com/p/GDrmfXTtNCt/>. 참조 URL 는 다름.

Pete Souza (@petesouza). 2016. “President Obama bids farewell to President Xi of China at the conclusion of the Nuclear Security Summit.” Instagram photo, April 1, 2018, 11:10 a.m. <https://www.instagram.com/p/BDrmfXTtNCt/>.

Chicago Manual of Style. 2015. “Is the world ready for singular they? We thought so back in 1993.” Facebook, April 17, 2018.
<https://www.facebook.com/ChicagoManual/posts/10152906193679151>

제 7 장

학문적 정직성 (ACADEMIC INTEGRITY)

풀러신학교는 학생들에게 다음과 같은 학문적 정직성을 요구한다:

- a. 우리는 협력이 필요하거나 명시적으로 교수가 허용하지 않는 한, 모든 과목에 할당된 과제를 개인적으로 수행할 것이다;
- b. 우리는 다른 과목에 제출했던 동일한 과제물 혹은 그 과제물 (전체 또는 일부분) 을 사용할 때는 관련 교수 혹은 교수들의 사전 허가를 받을 것이다;
- c. 우리는 모든 형태의 표절을 피할 것이다;
- d. 우리는 타인 (그 사람이 알든지 모르든지) 으로부터 혹은 논문회사나 인터넷과 같은 출처에서 얻은 과제를 우리의 자신의 과제로 제출하지 않을 것이다;
- e. 우리는 서면이든 구두이든, 공식이든 비공식이든, 출판 유무에 상관없이 우리 생각의 모든 출처를 분명히 밝힐 것이다;
- f. 우리는 출판 유무에 상관없이 직접 또는 간접적 인용을 위한 출처 인용 기준을 엄격하게 따를 것이다;
- g. 우리는 실제로 완성되지 않은 과제에 대해 이미 완료되었다고 보고하지 않을 것이다;
- h. 우리는 다른 학생들과 공동 프로젝트를 할 때 어떤 경우가 부정직이나 부적절한 협력에 해당되는지를 미리 교수와 상의할 것이다;
- i. 우리는 “미완된 과제” (“incomplete”) 요청과 과제 마감시한과 같은 기준들을 충실하게 준수할 것이다;
- j. 우리는 마감 시간의 연장을 위해 우리의 상황을 거짓으로 보고하여 다른 학생들에 비해 불공정한 이득을 취하지 않을 것이다;
- k. 우리는 학문적 정직성 위반이 발견될 경우 담당교수에게 보고 할 것이다.

보다 자세한 내용을 위해, 자료 출처인 아래의 웹사이트를 참조하라.
<https://www.fuller.edu/about/mission-and-values/community-standards1/>

제 8 장

비 성차별적 용어의 사용 (NON-DISCRIMINATORY LANGUAGE)

석사학위 논문과 박사 학위 논문, 또는 학기 중의 보고서를 작성할 때에 성을 차별하지 않는 용어를 사용해야 한다. 풀러신학대학원의 전체 교수회의에서는 풀러신학교의 모든 가족들이 비 성차별적인 용어의 사용을 권고하고 있다.

부록 A

내가 학생 보고서에서 보고자 하는 것

By Paul G. Hiebert

대학원 수준에서의 연구 보고서를 작성하는 것은 사람의 마음에 떠오르는 일련의 아이디어를 종이에 옮겨놓는 것 이상이다. 이는 일련의 관찰이나 설명 그 이상이다. 내가 대학원생들의 보고서에 보고자하는 것들은 다음과 같다:

1. 보고서 내용에 담겨있는 핵심 질문, 초점, 또는 논지. 이 핵심 논지는 보고서 초반에 분명하게 명시되어야 한다. 그리고 모든 핵심 용어는 정의를 내려야 한다. 보고서의 범위가 정해져 있어야 한다.
2. 자료를 분석하기 위하여 사용할 이론적인 틀이 있어야 한다. 그 이론은 진술되어야 하며, 논의의 중요한 부분이 되어야 한다. 저자나 저작을 인용하여야 할 필요가 있을 것이다. 이론적인 면이 제시되면 양편의 입장에서 논의를 해야 하며, 그 다음에야 학생이 자기의 입장을 취할 수 있게 되며, 그 입장을 취하는 이유 등을 제시할 수 있게 된다. 가볍게 다루거나 단순하게 답하는 것을 피하라. 확고한 입장을 취하는 것은 좋으나 그 입장에 대한 비판을 염두에 두고, 왜 그 입장을 고수하는지 이유를 인지하고 있어야 한다.
3. 자료를 수집하여 제시한다. 자신의 논지를 펴 가는데 필요한 만큼 자료를 제시하여야 하나, 보고서가 자료로 넘쳐서는 안 된다. 단순히 자료만을 모아놓은 것은 연구보고서가 아니다. 독자는 당신이 제시하고자 하는 일반적인 자료에 대하여 이미 부분을 알고 있다고 가정하라. 만일에 독자가 그것을 알지 못하고 있다면 그것은 그 독자의 잘못이다. 대학원 수준에서는 원 자료를 취합해야지, 일반 대중이 알고있는 정보 차원에 머물면 안 된다. 다른 말로 하면, 모든 아이디어에 대한 각주나 미주를 다는 것이 아니고, 오직 원자료로서 당신의 논쟁에 필요한 것에만 각주를 다는 것이다. 자료를 정리하여 인용문헌을 제시할 때는 인류학 연구 방법을 활용하라.
4. 결론을 제시할 때에는 이 결론에서부터 앞으로의 연구나 선교학을 위한 함축적인 의미를 함께 제시한다. 결론을 도출할 때에는 가능한대로 구체적으로 하라. 예를 들면 “기능적 대치”(Functional Substitute) 같은 일반적인 용어에 호소하지 말라. 만일에 이같은 용어를 사용하려면, 이같은 대치를 위한 한 두 가지 예를 구체적으로 들어라. 대답하지 못한 질문이 남아있을 수 있음을 유념하라. 8쪽에서 15쪽 정도의 학생 연구 보고서에서 완벽하게 답을 하거나 확정적으로 대답할 수 있는 주제를 다루는 경우는 매우 적다. 만일에 그렇게 완벽하게 대답을 할 수 있다면 아마 그 주제는 매우 진부한 것일 것이다. 오히려 한계 내에서 충분히 다룰 수 있는 의미 있는 주제를 선택하여, 토론하고, 그리고 여전히 남아있는 질문을 유념하는 것이 낫다.

부록 B

독서 보고서 양식 (FORMAT FOR BOOK REVIEWS)

By Charles Van Engen

일단 독서 보고서를 작성하는 이 접근법을 배우고 나면, 앞으로의 모든 독서에 매우 가치가 있다는 것을 알게 될 것이다. 우리는 학생들이 다음과 같이 간결하고, 공간을 절약하고, 유익한 양식을 활용할 것을 격려한다.

보고서는 타자를 쳐야 하며, □글에서 글씨 크기는 11 사이즈로, 줄 간격은 180퍼센트로 한다. 용지의 한 면에만 쓰며, 최소한 한 쪽과 1/2이 넘어야 하며, 2쪽을 넘기면 안 된다. 이름은 용지의 상단 우측에 쓴다. 겉표지를 따로 만들지 않는다.

독서 보고에는 다음과 같은 내용을 포함한다.

1. 저자의 이름, 출판 연도, 서명(이테리체와 함께), 출판지, 출판사를 기록한다. 예를 들면 다음과 같다:

Newbegin, Lesslie. 1978. *Open Secret*. Grand Rapids, MI: Eerdmanns.

2. 저자에 대하여 아는 대로 기록하되, 그 책을 이해하기 위하여 필요한 정보를 기록하라.

3. 다음과 같은 순서로 책의 내용을 간략하게 요약한다:

- a. 책의 논지나 저자가 그 책을 쓴 목적이라고 말한 것. 가능하면 이 논지나 저술의 목적을 기록한 쪽 번호를 함께 기록한다.
- b. 책의 각 단원을 요약하는 문단을 쓰되, 각 단원 또는 장이 논지의 어떤 면을 발전시키는가, 또는 주요 논지를 어떻게 지지하는가를 기록한다.

4. 그 책이 가진 그 분야에서의 중요성, 본 과목을 위하여 어떻게 중요한가, 그리고 독자의 특별한 관심 분야에 어떻게 중요한지를 기록한다.

5. 저자의 논지와 논리적 전개에 대한 찬반의 의견을 논하라--독자의 의견, 경험, 그리고 제시된 논지의 전망에 대하여 논한다. 다시 말하면, 저자와 적극적인 대화를 하는 것이다.

부록 C

초록 양식 (ABSTRACT)

한글, 영어 초록은 논문 전체를 요약하여 연구의 논지, 목적, 결과를 서술한다.

초록 유형은 한글 100~300 자 사이, 영어 300-400 자 사이에서 설명형 초록, 정보형 초록, 구조화된 초록 등으로 구분할 수 있다.

Sample Theological Abstracts

Münz-Manor, Ophir. "The Parable of The Lame and The Blind In Epiphanius and its Relation to Jewish Sources: New Texts." *The Journal of Theological Studies* 68, no. 2 (2017): 593–606, <https://doi.org/10.1093/jts/flx146>.

This essay discusses recently discovered Hebrew liturgical poems from late antique Palestine that shed new light on a passage in the Panarion where Epiphanius discusses the relationship between body and soul and presents a parable on a lame and a blind person. Epiphanius' version of the parable has drawn the attention of scholars because of its likeness to rabbinic texts. Some 25 years ago Marc Bregman dedicated an article in the *Journal of Theological Studies* to the examination of Epiphanius' versions vis-à-vis rabbinic traditions and offered some ingenious conclusions concerning the relationship between Christian and Jewish texts from Late Antiquity. The new poetic texts shed fresh light on Bregman's conclusions, corroborating some of his assertions while casting doubt on others. In addition, the examination of the liturgical poems reveals the rich dynamics between prose and verse in contemporary Jewish literature. Finally, the essay singles out the importance of the study of late antique liturgical poetry in treatments of rabbinic and patristic writings.

Humphrey, Edith M. "Orthodox Christian Reception of the Pauline Teaching on *Dikaiosynē*: Chrysostom, in Conversation with Calvin, on Romans 1–3." *International Journal of Systematic Theology* 20, no. 2 (2018): 269-284, <https://doi.org/10.1111/ijst.12284>.

In the light of common preconceptions regarding polarized approaches to atonement in Eastern and Western Christianity, this article mainly looks to John Chrysostom's readings of Romans 1–3 for clarity on the Pauline themes of justice, righteousness and justification, putting these

alongside the exegesis of a representative Reformer, John Calvin. The ancient theologian of the East gives full attention to the apostle's picturesque metaphors for atonement, including a robust but balanced treatment Paul's forensic language; Calvin is clearly appreciative of the judicial language, but also places it within a larger context (though not identically to Chrysostom). Chrysostom's approach to atonement is showcased also in his neglected sermon on the Ascension of Christ, where forensic language jostles with pictures of reconciliation, sacrifice, mediation and *Christus Victor*. The article makes a plea that scholars from both East and West read such representative theologians (along with the New Testament itself) with care, not exaggerating their differences. It is noteworthy, for example, that both Chrysostom and Calvin depict salvation as anticipating far more than bare acquittal before God. Chrysostom in particular uses the language of righteousness and justification to speak of a hope for glory, or, to use the Eastern terminology, *theōsis*. Such sober and anti-reactionary examination is essential in both academic and ecumenical discussion, and may also help in arbitrating between insights of the so-called 'Old' and 'New Perspectives' in Paul.

Schvarcz, Benjamin. "Slavery and Liberty: Talmud and Political Theory in Dialogue." *Harvard Theological Review* 111, no. 2 (2018): 147-173, <https://doi.org.fuller.idm.oclc.org/10.1017/S0017816018000032>.

While focusing on the concept of liberty, this article produces a dialogue between the Talmud and western political theory, and thus expands the canon of political thought. Equipped with three concepts of liberty—negative, positive, and republican—this article offers an original reading to Babylonian Talmud *Giṭ* 12a–13a. The talmudic passage's pivotal question—whether liberty is necessarily beneficial to a slave—enables us to reconstruct its fundamental, albeit implicit, understandings of both slavery and liberty. The talmudic approach to slavery and liberty emerges as concrete, and hence yields a thick and multi-faceted notion of liberty. Considering that a person might prefer the benefits of slavery reveals a paradox in Isaiah Berlin's negative concept of liberty. Therefore, as this article concludes, his conceptual distinction between two concepts of liberty is unsustainable and needs to be replaced by a concrete and thick notion of liberty.

Paynter, Helen. "'Revenge for My Two Eyes': Talion and Mimesis in the Samson Narrative." *Biblical Interpretation* 26, no. 2 (2018): 133-157, doi: 10.1163/15685152-00262P01.

The Samson narrative is notable for its cycles of violence and revenge. Sometimes this has been understood to be an expression of *lex talionis* ('an eye for an eye'); indeed, Samson appears to assert as much, though his actions do not match up to the ideal. This paper argues that while the narrator permits Samson to make this claim, he demonstrates that a far more sinister dynamic is at work: namely, Girardian mimesis and scapegoating. At the centre of the rivalry between Israel and the Philistines is Samson, 'monsterised' by both sides, and represented in hulk-like terms. His sexual rivalry with his Philistine 'companions' embodies the rivalry between the two nations. Using a Girardian hermeneutic reveals how the cycles of violence are, in fact, an escalating form

of mimesis, which twice approach crisis, but conclude with Samson escaping from the scapegoating role by taking matters into his own hands.

Ansah, Anita Aba. "Appropriation of African Traditional Religion Mechanisms in the Healing and Deliverance Practices of Pentecostals in the Milieu of Inadequate Health Care in Ghana." Presentation at the Annual Meeting of the Society of Biblical Literature, African Association for the Study of Religions, Boston, MA, November 18-21, 2017.

The Pentecostal movement is undeniable in Ghana and has become even more influential in recent times across the Christian landscape. Healing as a central Pentecostal practice and its attendant deliverance practices are widespread. A study of such occurrences reveals appropriation of African Traditional mechanisms and methods in novel ways in current development. The state of the healthcare system, characterized by an inadequate doctor to patient ratio and a general inadequate health care system is fuelling such phenomena. The erstwhile resonance between African Traditional Religion and Pentecostalism has seen a face-lift in the arena of latter borrowing from the former in unexpected dimensions. This is in novel manifestations as has not taken root aforetime but has succeeded in making indelible impressions.